



Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Andrés Ramírez		5°	22 de marzo	1

<b>¿Qué es un refuerzo?</b> Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	<b>Estrategias de aprendizaje</b> Revisar las actividades de aprendizajes sobre los siguientes temas.  Operaciones básicas Solución de situaciones problema Polígonos clasificación y características
<b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Realizar el taller que se encuentra en este documento, revisar lo trabajado en clase que se encuentra en el Moodle  *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Reconocer las propiedades de las operaciones básicas para utilizarlas en la solución de diferentes situaciones.  Representa polígonos y sólidos geométricos.  Organiza series de números naturales para leerlos y escribirlos.	Realiza las actividades que se encuentran en la parte de abajo, realiza todas las operaciones necesarias para resolver los problemas matemáticos	Realiza el taller propuesto donde están todas las competencias que debes cumplir.	Entrega del taller 22 de marzo Sustentación en clase

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 2 de 5</b>

1. Resuelve las siguientes situaciones problema, debes hacer todos los procedimientos para contestar la pregunta.
  - A. Dos amigos se van de excursión juntos y llevan sus ahorros. Lucas tiene \$14.300 y Pablo, \$23.900. ¿Cuánto dinero llevan entre los dos?
  - B. María obtuvo 2.457 puntos en un juego y Ezequiel hizo 578 puntos menos que ella. ¿Cuántos puntos hizo Ezequiel en ese juego?
  - C. Un ciclista recorrió 398 km el lunes, 727 km el martes y 663 km el miércoles. ¿Cuántos kilómetros recorrió el ciclista en los tres días?
  - D. Cada porta lapicero permite almacenar 6 lapiceros. Si cada caja trae 12 porta lapiceros y José compra 324 caja, ¿cuántos lapiceros podrá almacenar?
  - E. En el edificio de Paula hay 43 pisos, en cada piso hay 7 ventanas y 3 puertas que se tienen que limpiar. ¿Cuántas cosas en total se deben limpiar en todo el edificio?
  - F. En una fábrica de cajas se producen 356 cajas por semana. ¿Cuántas cajas se producen por mes?
  - G. En una fábrica de cajas, para guardar las cajas medianas desarmadas, se agrupan de a 6 por paquete. Si al final del día se armaron 167 paquetes y no sobró ninguna caja, ¿cuántas había que empaquetar?



- H. El flete le cobra a una fábrica de cajas \$100 por viajes cortos y \$200 por viajes largos. Este mes, se hicieron 37 viajes cortos y 40 largos. ¿Cuánto se gastó en fletes?
  
  - I. Después de repartir una cantidad de galletas en partes iguales, en 15 cajas, quedaron 20 en cada caja y sobraron 5. ¿Cuántas galletas había?
  
  - J. En un teatro se obtiene el dinero de la venta de 15 palcos a 16€ cada uno; 800 butacas a 8€ cada una y 450 entradas generales a 5€. Por otro lado, los gastos de limpieza, luz y sueldos ascendieron a 1358 euros. ¿Cuál es el beneficio obtenido por el teatro?
2. Resuelve las siguientes operaciones matemáticas y escribe los resultados obtenidos en palabras, ejem: si te dio 45 escribes cuarenta y cinco.

$$\begin{array}{r} 8,688,679 \\ +8,420,142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,819,734 \\ +1,348,153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,953,631 \\ +2,110,531 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,748,657 \\ +3,825,273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7560 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1079 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6887 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3731 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,473,935 \\ -1,471,117 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,949,537 \\ -3,419,793 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,594,444 \\ - 723,133 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,364,881 \\ -7,826,196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5898 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

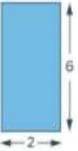
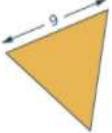
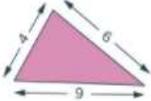
$$\begin{array}{r} 8270 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

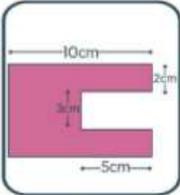
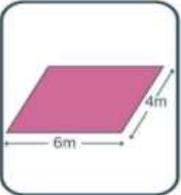
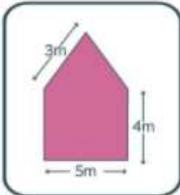
$$\begin{array}{r} 2959 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2831 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$



3. Calcula los siguientes perímetros y nombra los polígonos

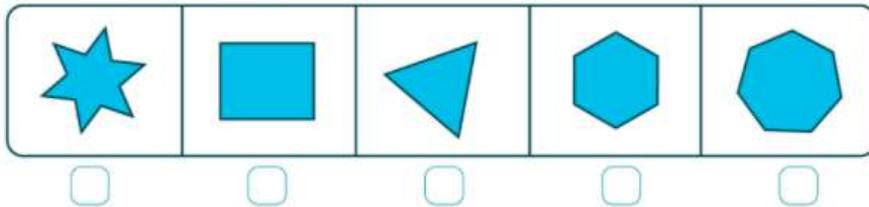
 _____	 _____
 _____	 _____

 _____	 _____
 _____	 _____

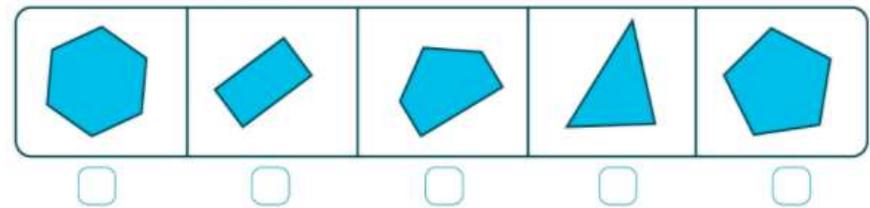


4. Responde las siguientes preguntas relacionadas las partes de los polígonos

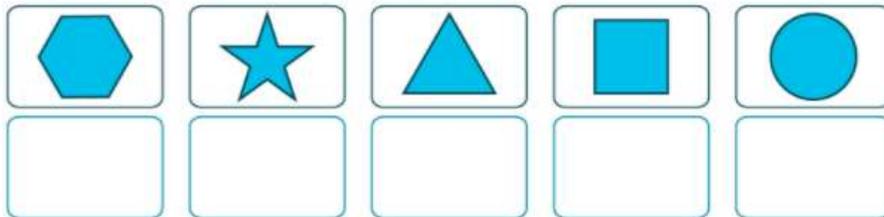
Indica cuál de estos polígonos tiene 6 vértices.



Indica cuál de estos polígonos tiene MÁS de 5 lados.



Copia estas figuras ordeándolas de mayor a menor según el número de lados



Pon los polígonos regulares a la izquierda y a la derecha los que no lo son.

